

Аннотация

к рабочей программе музыкального руководителя МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница Кирово – Чепецкого района Кировской области Юркиной Екатерины Геннадьевны

Рабочая программа (далее – Программа) разработана музыкальным руководителем Юркиной Екатериной Геннадьевной с учетом Основной образовательной программы Муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Радуга» на основании следующего нормативно – правового обеспечения:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (Утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. N 1155);

- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.09.2020 №2;

- СанПиН 1.2.3685-21 Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением Главного санитарного врача РФ от 28.01.2021 №2;

Рабочая программа по музыкальному воспитанию и развитию дошкольников является компилятивной и составленной на основе:

образовательная программа дошкольного образования «От рождения до школы»/ под ред. Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой/ М.А. Васильевой М.,»Мозаика — синтез» 2014

Рабочая программа отвечает требованиям Государственного стандарта и возрастным особенностям детей. Программа разработана с учетом дидактических принципов - их развивающего обучения, психологических особенностей дошкольников и включает в себя следующие разделы:

- восприятие музыки;
- пение;
- музыкально-ритмические движения;
- игра на детских музыкальных инструментах.

Интеграция с другими областями

Рабочая программа состоит из 5 разделов, рассчитана на 6 лет обучения:

- 1 год – Ясельная группа. От 1 года до 2 лет
- 2 год – Первая младшая группа. От 2 до 3 лет
- 3 год – Вторая младшая группа с 3 до 4 лет;
- 4 год – Средняя группа с 4 до 5 лет;
- 5 год – Старшая группа с 5 до 6 лет;
- 6 год – Подготовительная к школе группа с 6 до 7 лет.

Цель и задачи реализации Программы

Цель Программы: Реализация содержания образовательной программы дошкольного образования с опорой на инновационную общеобразовательную программу дошкольного образования «От рождения до школы», под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой, М.А. Васильевой, в соответствии с требованиями ФОП ДО и ФГОС ДО.

Задачи:

- Охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия.
- Обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребенка, его инициативности, самостоятельности и ответственности,
- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО,
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становление опыта действий поступков на основе осмысления ценностей,
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учета возрастных и индивидуальных особенностей развития,
- создание условий для равного доступа к образованию всех детей дошкольного возраста с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей,
- обеспечение психолого - педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания,

обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности,

- достижения детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования,

Программа предусматривает преемственность музыкального содержания во всех видах музыкальной деятельности. Музыкальный репертуар, сопровождающий музыкально – образовательный процесс формируется из различных программных сборников, которые перечислены в списке литературы. Репертуар - является вариативным компонентом программы и может изменяться, дополняться, в связи с календарными событиями и планом реализации коллективных и индивидуально – ориентированных мероприятий, обеспечивающих удовлетворение образовательных потребностей разных категорий детей.

Программа состоит из трех основных разделов: целевого, содержательного, организационного. Каждый из трех основных разделов Программы включает обязательную часть, формируемую участниками образовательных отношений.

В целом в разделе раскрыты цели и задачи, принципы и подходы, значимые для разработки и реализации рабочей программы, даны характеристики особенностей развития детей и планируемые результаты основания программы. В части формируемой участками образовательного процесса, отражается приоритетное направление деятельности дошкольного образовательного учреждения - художественно – эстетическое развитие.

Содержательный раздел обязательной части рабочей программы определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста от 2 до 7 лет по образовательной области: «Художественно – эстетическое развитие. Музыкальная деятельность». В содержательном разделе даны описание вариативных форм, методов и средств реализации рабочей программы, особенности образовательной деятельности разных видов культурных практик, способы и направления поддержки детской инициативы и взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников. Календарно – тематическое планирование.

В организационном разделе рабочей программы представлены: модель организации, организационной образовательной деятельности. описание материально – технического обеспечения. Методическое обеспечение программы. А также предметно – развивающая среда.