

**Отчет о результатах самообследования
муниципального казённого дошкольного
образовательного учреждения детский сад «Радуга»
ст.Просница Кирово-Чепецкого района
Кировской области
(сокращенно - МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница)
(2024 год)**

Цель проведения самообследования: обеспечение доступности и открытости информации о деятельности ДОУ.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Общие сведения о ДОУ.

Название: Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области

Адрес: 613030, Кировская область, Кирово-Чепецкий район, ст.Просница, ул. Коммунистическая, д.16

Телефон, факс: 8(83361)73-488

E-mail: Malyschi43@yandex.ru

Сайт: <http://prosnizadetsad.ucoz.ru>

Руководитель: Головань Вероника Михайловна

Краткая историческая справка:

Ясли-сад «Колосок» Кировской сельскохозяйственной опытной станции, открыт в 1968 году.

Детский сад в кирпичном исполнении был построен в центре ст. Просница, рассчитан на 140 детей от 1-7 лет, 6-групповой, круглосуточного графика пребывания детей.

В 1994 году ясли-сад «Колосок» передан на баланс администрации Просницкого сельского Совета и объединен с ясли-садом «Колокольчик». Появился в поселении один ясли-сад «Колосок», 6-групповой, 12 часового графика пребывания детей.

В 2002 году ясли-сад «Колосок» переименован в муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст.Просница

Кирово-Чепецкого района Кировской области. В 2011 году в названии добавилось слово «казённое».

Учредитель: администрация Кирово-Чепецкого района.

Лицензия: 43 № 000754 от 10.05.2011

Свидетельство о государственной аккредитации: ГА 027360 от 20.11.2008

Режим работы детского сада: 5-дневная рабочая неделя с выходными днями (суббота, воскресенье). Группы работают с 10,5 часовым пребыванием детей - с 7.30 до 18.00.

II. Результаты анализа показателей деятельности

2.1. Система управления организации

Управление муниципальным казённым дошкольным образовательным учреждением детский сад общеразвивающего вида осуществляется в

соответствии с Уставом МКДОУ и законодательством РФ, строится на принципах единоначалия и самоуправления. В детском саду реализуется возможность участия в управлении учреждением всех участников образовательного процесса. В соответствии с Уставом общественная структура управления МКДОУ представлена Общим собранием работников, Педагогическим советом. В периоды между Общими собраниями интересы трудового коллектива представляет Профсоюзный комитет. Педагогический совет осуществляет руководство образовательной деятельностью. Отношения между МКДОУ и Учредителем – администрацией Кирово-Чепецкого муниципального района определяются действующим законодательством РФ, нормативно-правовыми документами органов государственной власти через Договор.

Отношения МКДОУ с родителями (законными представителями) воспитанников регулируются в порядке, установленном Законом РФ «Об образовании» и Уставом через Договор об образовании по образовательным программам дошкольного образования.

Вывод: МКДОУ зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяет его стабильное функционирование

2. 2. Образовательная деятельность

2.2.1. Содержание образовательной деятельности

Муниципальное казённое дошкольное образовательное учреждение детский сад «Радуга» ст.Просница Кирово-Чепецкого района Кировской области руководствуется в своей деятельности Федеральным законом № 273-

ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», «Федеральной образовательной программой», «Федеральным государственным стандартом дошкольного образования», Федеральной образовательной Программой, организует свою деятельность в соответствии с Уставом МКДОУ детского сада «Радуга» ст.Просница.

МКДОУ детский сад «Радуга» работает по образовательной программе дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности, реализуя план мероприятий по реализации ФГОС ДО. Программа сформирована как программа психолого-педагогической поддержки позитивной социализации и индивидуализации, развития личности детей дошкольного возраста и определяет комплекс основных характеристик дошкольного образования (объем, содержание и планируемые результаты в виде целевых ориентиров дошкольного образования).

Главной целью программы является: полноценное развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств воспитанников через различные виды детской деятельности с учетом потребностей семьи и общества.

Программа основана на комплексно-тематическом принципе построения образовательного процесса; предусматривает решение программных образовательных задач в совместной деятельности взрослого и детей и самостоятельной деятельности детей не только в рамках образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования.

Программа составлена в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»,
- «Социально-коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие»,
- «Речевое развитие».

Основные особенности образовательного процесса: комплексно-тематическое планирование содержания образования, внедрение здоровьесберегающих технологий, интеграция образовательных областей, создание чувства успеха у детей в каждом виде деятельности, обеспечение эмоционального благополучия каждого ребенка, обогащение предметно-развивающей среды в каждой возрастной группе, создание союза единомышленников: ребенок+ родитель+ педагог.

Парциальные программы, используемые в детском саду:

- ✓ «Юный эколог» Под ред./С.Н. Николаевой (3-8 лет)
- ✓ «Цветные ладошки» автор И.А. Лыкова (2-7лет)

Реализуются воспитателями групп во всех помещениях и на территории детского сада со всеми детьми ДОУ.

Количество групп: 6

- *1-я группа детей раннего возраста от 1,5-2 года,
- *2-я группа детей раннего возраста 2-3 года,
- *2-я младшая группа 3-4года,

- *средняя 4-5 лет,
- *старшая 5-6 лет,
- *подготовительная 6-7 лет.

Количество детей на 01.09.2024 года – 70. график функционирования – 10,5 часов. Всего трудится в коллективе 28 человек, из них педагогов – 10.

2.3. Качество кадрового обеспечения

Работа с кадрами была направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогической культуры педагогов, оказание методической помощи педагогам. Составлен план прохождения аттестации, повышения квалификации педагогов.

Детский сад укомплектован кадрами полностью. Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег из других дошкольных учреждений, а также занимаются саморазвитием.

Всего педагогов в ДОУ – 10, из них воспитатели - 9, музыкальный руководитель - 1 и 1- внешний совместитель - логопед.

ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ СТАЖ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
До 5 лет	1	10
5-10 лет	2	20
10-15 лет	2	20
15-20 лет	1	10
Более 20 лет	4	40
ВОЗРАСТ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
до 30 лет	-	
от 30 до 40 лет	3	30
от 40 до 45 лет	1	10
от 45 до 50 лет	2	20
свыше 50 лет	4	40
ОБРАЗОВАНИЕ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшее профессиональное	4	40
Среднее профессиональное	6	60
КАТЕГОРИЯ	КОЛИЧЕСТВО ЧЕЛОВЕК	ПРОЦЕНТ
Высшая квалификационная	6	60
Первая квалификационная	3	30
Без категории	0	0
Соответствие занимаемой должности	1	10

Награды работников ДОУ:

Мельникова У.Р. заместитель заведующего по ВМР, воспитатель

- Почётная грамота Министерства просвещения Российской Федерации
27.02.2024 № 62/н

- грамота Управления образования администрации Кирово-Чепецкого района
14.10.2024 № 01-04/148

Аттестовались в 2024 году:

№	Ф.И.О.	Категория (подтверждение)	месяц
1	Пойлова И.Л.	первая	май

Планируют аттестоваться в 2025г.

№	Ф.И.О.	Категория	месяц
1	Кувалдина С.Е	высшая	ноябрь
2	Мельникова У.Р.	высшая	октябрь

Количество педагогических работников имеющих квалификационную категорию

Высшая категория	6
Первая категория	3
Соответствие занимаемой должности	1
Нет категории и соответствия	-

Повышение квалификации педагогов в 2024 году

Ф.И.О.	Наименование курсов	Место проведения (дата)
Кувалдина С.Е.	«Использование компьютерных технологий в процессе обучения в условиях реализации ФГОС»,	удостоверение ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск ноябрь
Огородникова Н.А.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск август
Овечкина Н.Н.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск июль

Краева А.А.	«Воспитание детей дошкольного возраста»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск сентябрь
Юркина Е.Г.	«Организация работы с обучающимися с ОВЗ в контексте реализации обновленного ФГОС НОО» «Музыкальное развитие детей в соответствии с ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск март апрель
Мельникова У.Р.	«Внедрение ФОП дошкольного образования»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск июль
Толстоброва Н.А.	«Актуальные вопросы формирования функциональной грамотности детей дошкольного возраста».	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний». г. Красноярск декабрь
Пойлова И.Л.	«организация образовательной деятельности с детьми ОВЗ в дошкольных образовательных организациях в соответствии с требованиями ФГОС ДО»	ООО «Центр повышения квалификации и переподготовки «Луч знаний» г. Красноярск январь

Изучение, обобщение, распространение педагогического опыта

На районном методическом семинаре «Инновационные технологии в дошкольном образовательном учреждении» представили опыт работы:

Огородникова Н.А. «Интерактивные игры как средство познавательной активности дошкольников»,

Краева А.А. мастер-класс «Квест-игра в обучении детей старшего дошкольного возраста БДД»

Суворова Т.А. открытое занятие «Путешествие по островам»,

Кувалдина С.Е. мастер-класс «Грифонаж»-нетрадиционная техника рисования.

Мельникова У.Р. организатор Ежегодной Всероссийской олимпиады «Эколята- молодые защитники природы».

Юркина Е.Г.- представила опыт работы на окружном методическом дне для музыкальных руководителей ДОО Кировского образовательного округа «Мы - часть России».

Участие педагогов МКДОУ в районных, окружных, областных, всероссийских конкурсах и фестивалях

Ф.И.О. педагога	Квалификация (воспитатель, муз руководитель)	Название конкурса	Уровень конкурса	Итоги участия (участник, победитель, дипломант, призер)
Мельникова У.Р.	заместитель заведующей по ВМР, воспитатель	В здоровом теле- здоровый дух.	всероссийский	диплом 1 степени
		3 всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	всероссийский	диплом 2 степени
		организатор Всероссийского урока «Эколята-молодые защитники природы»	всероссийский	сертификат
		тестирование «Пед Эксперт» направление: педагогики и психология дошкольной обр. организации	всероссийский	победитель
		участник конференции «Дошкольное и среднее образование: опыт, проблемы, решения»	Всероссийский	диплом докладчика
Огородникова Н.А.	воспитатель	конкурс открыток, созданных с помощью компьютерных программ	Районный	Призер
		3 всероссийский конкурс современных инновационных разработок «Педагог будущего»	Всероссийский	диплом 2 степени
Краева А.А.	воспитатель	4 международный конкурс «Гордость страны»	международный	Диплом 1 степени

МКДОУ детский сад «Радуга» ст. Просница занял :

-1 место в районном этапе областного конкурса экологической и природоохранной работы в ДОУ.

-1 место в смотре-конкурсе страниц, посвященных Году педагога, на сайтах образовательных учреждений Кирово-Чепецкого района.

2.4. Взаимодействие ДОУ и социума

МКДОУ активно сотрудничает с социальными партнерами. Воспитанники детского сада посещают различные кружки, студии и клубы в Школе искусств, Доме детского творчества, Доме культуры.

2.5. Качество образовательной деятельности и подготовки детей к школьному обучению.

На основании Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, утвержденного Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155, в целях оценки эффективности педагогических действий и лежащей в основе их дальнейшего планирования проводится оценка индивидуального развития детей. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития, что говорит об эффективности педагогического процесса в МКДОУ.

Результатом осуществления образовательного процесса явилась качественная подготовка детей к обучению в школе. Готовность дошкольника к обучению в школе характеризует достигнутый уровень психологического развития накануне поступления в школу. Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций и обогащению предметно-развивающей среды.

Образовательная программа дошкольного образования ДОУ реализуется в полном объеме.

Сводная таблица освоение детьми основной образовательной программы в МКДОУ детского сада «Радуга»ст.Просница за 2023-2024 уч.год

Образовательные области	Высокий	Средний	Низкий
Познавательное развитие	43,4 %	46,6%	10%
Социально-коммуникативное развитие	41%	45%	14%
Речевое развитие	36%	43%	21%

Физическое развитие	42,6%	52,2%	5,2%
Художественно-эстетическое развитие	39%	43,2%	17,8%

Результаты коррекционной работы

Обследование	Кол-во детей		Направлено на ПМПК	Результаты работы
	начал о уч. года	конец уч. года		
Психолог	18	18	0	В ходе тестирования было выявлено, что 12 воспитанников имеют хороший уровень готовности к школе.
Учитель-логопед	16	16	0	5 человек выпустились из детского сада в 1 класс с улучшением речевого и артикуляционного аппарата

Образовательная деятельность реализуется в формах, специфических для детей данной возрастной группы, прежде всего в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка.

Образовательная деятельность строится на:

- основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее - индивидуализация дошкольного образования);
- содействии и сотрудничестве детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений;
- поддержке инициативы детей в различных видах деятельности;
- сотрудничестве Организации с семьей;
- приобщении детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства;
- формировании познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности;
- с учетом возрастной адекватности дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития);

В детском саду «Радуга» внедряется программа воспитания. Общая цель воспитания в ДОО – личностное развитие дошкольников и создание условий для их позитивной социализации на основе базовых ценностей российского общества через:

- 1) формирование ценностного отношения к окружающему миру, другим

людям, себе;

2) овладение первичными представлениями о базовых ценностях, а также выработанных обществом нормам и правилах поведения;

3) приобретение первичного опыта деятельности и поведения в соответствии с базовыми национальными ценностями, нормами и правилами, принятыми в обществе.

Ключевые мероприятия : День знаний, День Героев Отечества, День космонавтики, День Победы, День защиты детей.

Традиционные: осенние, зимние, весенние утренники, Недели здоровья (июнь, январь), фольклорные развлечения, мероприятия по ПДД и пожарной безопасности, кукольный театр, мероприятия, посвященные Дню защитника отечества, экологические мероприятия..

Воспитанники детского сада активно участвуют в конкурсах районных , областных, Всероссийских.

- Всероссийский открытый урок по экологии
- Всероссийская олимпиада «Эколята- молодые защитники природы»
- Региональный этап Всероссийского фестиваля «Праздник эколят- молодых защитников природы». Номинация «Детская экожурналистика»
- Районный конкурс «Засветись»
- международный природоведческий конкурс «Астра 2024»
- Конкурс рисунков областной по экологии
- Викторина «ПДД для самых маленьких и очень больших» г. Киров (центр по профилактике ПДД)

2.6. Охрана здоровья воспитанников

Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний,

Проводятся профилактические мероприятия:

- осмотр детей всех возрастных групп с измерением температуры во время утреннего приема;
- антропометрические замеры;
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия.
- обеспечение воспитанников качественным сбалансированным 4-х разовым питанием.
- проведение спортивных праздников и развлечений

Ежегодно проводятся углубленные осмотры детей врачами-специалистами.

Вывод: Коллектив ДОО большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. На базе детского сада созданы хорошие условия для полноценного физического развития и оздоровления детей. Активизирована работа бактерицидных ламп. Однако следует продолжать

работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, взаимодействовать с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

2.7. Работа педагогического коллектива с родителями воспитанников.

Реализуя принцип государственно-общественного характера управления, администрация дошкольного учреждения успешно выстраивает партнерские отношения с разными категориями семей воспитанников, посещающих дошкольное учреждение. В детском саду создан и активно работает Совет ДОУ, родительский комитет. Степень удовлетворенности организацией образовательно-оздоровительным процессом среди родителей составляет 98%.

Взаимодействие с родителями коллектив МКДОУ строит на принципе сотрудничества.

При этом решаются приоритетные задачи:

- повышение педагогической культуры родителей;
- приобщение родителей к участию в жизни детского сада;
- изучение семьи и установление контактов с ее членами для согласования воспитательных воздействий на ребенка.

Для решения этих задач используются различные формы работы:

*групповые родительские собрания, консультации очно и с использованием образовательной платформы «Сферум»;

- проведение совместных мероприятий для детей и родителей;
- анкетирование;
- наглядная информация;
- выставки совместных работ;
- посещение открытых мероприятий и участие в них;
- заключение договоров с родителями вновь поступивших детей

Педагогический коллектив добился следующих результатов сотрудничества с родителями:

- реализация единой стратегии развития ребенка педагогами и родителями;
- рост посещаемости родителями, другими членами семьи, участвующими в воспитании ребёнка, мероприятий по педагогическому просвещению;
- проявление у родителей осознанного отношения к воспитанию и развитию ребёнка (понимание потребностей ребёнка, анализ его достижений и недостатков, обращения к педагогам как квалифицированным помощникам, осознание своей ведущей роли в воспитании и развитии ребёнка);
- готовность родителей к сотрудничеству с педагогами, повышение их активности не только по хозяйственным вопросам, но и в педагогическом процессе;

- выражение родителями обоснованного мнения о развитии ребёнка в детском саду, наличие конструктивных предложений к педагогам и администрации ДОО.

Вывод: в МКДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОО, участвовать в жизнедеятельности детского сада.

2.8. Создание материально-технической базы

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Специфика ДОО- групповые комнаты без спален, используются рекомендованные СанПиНом выкатные кровати (трансформер) В детском саду имеются: групповые помещения, кабинет заведующего, методический кабинет, кабинет учителя - логопеда, музыкально - физкультурный зал, пищеблок, прачечная, медицинский кабинет.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. Организованная в МКДОУ предметно-развивающая среда инициирует познавательную и творческую активность детей, безопасна и комфорта, соответствует интересам, потребностям и возможностям каждого ребенка, обеспечивает гармоничное отношение ребенка с окружающим миром.

В ДОО не только уютно, красиво, удобно и комфортно детям, созданная развивающая среда открывает нашим воспитанникам весь спектр возможностей, направляет усилия детей на эффективное использование отдельных ее элементов. Детский сад оснащен 2 персональными компьютерами и 2 ноутбуками, есть 2 проектора, экран, музыкальный центр, интерактивная доска, планшет для рисования песком.

Медицинский блок включает в себя медицинский кабинет и оснащен необходимым медицинским инструментарием, аптечкой, комплектация которой утверждена приказом Минздрава РФ от 24.05.2024 №261Н. Медицинской сестрой ДОО ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний.

МКДОУ курирует врач-педиатр Просницкой участковой больницы, которая осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям, даёт рекомендации родителям по укреплению здоровья детей и предупреждению вирусных, инфекционных заболеваний.

2.9.Реализация ФГОС ДО и ФОП ДО:

Критерии реализации ФГОС ДО:

- Разработана и утверждена образовательная программа МКДОУ в соответствии с ФГОС ДО и ФОП;
- Нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с обновленными требованиями ФГОС (цели образовательного процесса, финансовое обеспечение реализации основной образовательной программы МКДОУ, материально-техническое оснащение, оснащение предметно-пространственной среды, кадровое обеспечение реализации ОП МКДОУ);
- Приведены в соответствие с требованиями ФГОС ДО должностные инструкции педагогических работников образовательного учреждения.
- Разработаны локальные акты, регламентирующие деятельность МКДОУ;
- Определена оптимальная модель организации образовательного процесса, обеспечивающая баланс в основной образовательной программе МКДОУ между обязательной частью и частью, формируемой участниками образовательных отношений, а также включающая часть, реализуемую в рамках сетевого взаимодействия с организациями дополнительного образования;
- Осуществлено повышение квалификации всех педагогических работников 100%;
- Аттестованы педагоги МКДОУ - 90%;
- Обеспечены психолого-педагогические, кадровые, финансовые, материально-технические и иные условия реализации Основной образовательной программы МКДОУ в соответствии с требованиями ФГОС и ФОП.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год показал, что учреждение имеет стабильный уровень функционирования:

- * приведена в соответствии нормативно-правовая база;
- * положительные результаты освоения детьми образовательной программы;
- * сложился сплоченный творческий коллектив.

2.10. Организация питания.

В ДОУ организовано 4- разовое питание на основе десятидневного меню. В меню представлены разнообразные блюда. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания, проводится витаминизация третьего блюда.

При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества.

Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МКДОУ, медицинской сестрой, бракеражной комиссией ДОУ.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. В пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка.

Продукты детский сад получает централизованно, согласно договоров с поставщиками г.Кирово-Чепецка и г.Кирова. Натуральные нормы питания на основные продукты выполняются на 100 %.

Вывод: дети в ДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для нервно-психического и умственного развития ребенка.

Организация питания проводится согласно СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 27.10.2020 № 32 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Функционирование ДОУ осуществляется в соответствии с требованиями Роспотребнадзора.

2.11. Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией и тревожной кнопкой. Обеспечение условий безопасности в ДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам.

Территория по всему периметру ограждена новым металлическим забором. Калитка на территорию ДОУ закрывается на электронный замок. Родители и иные лица имеют доступ на территорию в строго определенное время.

Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное, мусор из контейнера вывозится регулярно. Имеется Паспорт антитеррористической защищенности, с персоналом проводятся инструктажи по повышению антитеррористической безопасности и ПБ.

Проводится вводный инструктаж с вновь принятыми сотрудниками, плановые инструктажи по ПБ и ТБ с сотрудниками ДОУ. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

С воспитанниками детского сада проводятся беседы по ОБЖ, игры по охране здоровья и безопасности, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах, проводятся учебные эвакуации, направленные на воспитание у детей сознательного отношения к своему здоровью и жизни.

Вывод: В ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

Основные направления ближайшего развития ДОО

Для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- продолжать повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов;
- усилить работу по сохранению здоровья участников, образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников;
- расширять работу с социальными партнерами в социуме;
- совершенствовать материально-техническую базу учреждения.

Анализ деятельности детского сада за 2024 год выявил успешные показатели в деятельности ДОО:

- Учреждение функционирует в режиме развития.
- Педагоги работают в соответствии с требованиями ФГОС, постоянно повышая свой квалификационный и образовательный уровень.
- Дети показывают высокую результативность участия в различных конкурсах (муниципальных, всероссийских и международных).

**Результаты анализа показателей деятельности
МКДОУ детский сад «Радуга» ст.Просница
Кирово-Чепецкого района Кировской области,
подлежащего самообследованию за 2024 год
(согласно приказа Министерства образования и науки РФ
от 14 июня 2013 г. №462)**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	71 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	15 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	56 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	71 человек/100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	71 человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0
1.5.3	По присмотру и уходу	0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	12 дней

1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	10 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	4 человек/ 40%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	3 человек/ 30%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	7 человек/ 70%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	7 человек/70%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек/90%
1.8.1	Высшая	6 человек/ 60%
1.8.2	Первая	3 человека/ 30%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	1 человек 10%
1.9.2	Свыше 30 лет	3 человека 30 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 30%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей	11 человек/ 100%

	численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	11 человек/ 100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	10 человек/ 71 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	4,9 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	нет
2.3	Наличие физкультурного зала	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Заведующая МКДОУ детский сад

«Радуга» ст.Просница _____

В.М. Головань